

Площадка «Интерактивный педсовет»

С 15 по 18 июня в составе управленческих команд школ Саратова, Ижевска, Самары мы приняли участие в обучающем курсе «Организация групповых дискуссий в очном и дистанционном форматах в больших группах».

Курс был предложен Московским центром развития кадрового потенциала образования. Целью программы является совершенствование навыков организации и проведения групповых дискуссий в очном и дистанционном формате с целью повышения сплоченности и продуктивности управленческих и проектных команд.

То есть, работа была направлена на совершенствование компетенции «Командная работа и лидерство», а в результате обучения мы должны были познакомиться с технологией проведения сессий организованного развития (интерактивного педсовета), научиться организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Курс состоял из 4 занятий, которые проходили на платформе ZOOM.

День первый. Управление изменениями в организации. Сессия организованного развития «Проектирование изменений». Выявление ключевых направлений возможных изменений, анализ и планирование действий.

Обсуждались изменения, связанные с переходом на дистанционное обучение в 2019-2020 учебном году. Мы проанализировали, как воспринимают изменения оптимисты и пессимисты, как восприняли изменения наши педагогические коллективы, была предложена система работы с изменениями.

Нам предложили подумать о том, как правильно определять цель педсовета с учетом ее практической и эмоциональной составляющих, затем был представлен сценарий педсовета, состоящий из 7 шагов, каждый из которых был подробно разобран с примерами. Деловая игра.

МОДЕЛЬ A.D.K.A.R.



7 шагов педсовета



День второй. Сценарий сессии организационного развития – интерактивного педсовета. Построение логики сессии, технические аспекты проведения, работа в малых группах. Проведена деловая игра, в рамках которой все участники были поделены на группы, работали в залах ZOOM, выбирали темы для педсовета, обсуждали все этапы сессии, представляли результаты обсуждения всем участникам курса.

Для обсуждения были предложены различные групповые активности:

- Обсуждение по формуле Мировое кафе
- Обсуждение по формуле ME WE US
- Обсуждение по формуле «Разбор полетов»
- Обсуждение по формуле «Начать. Закончить. Продолжить. («Светофор»)
- Обсуждение по формуле «Шесть шляп мышления»
- Brainwriting
- Стратегия креативности Диснея
- Имаджинариум
- Групповое интервью
- «Вы точно обо мне не знаете»
- Тайный код
- Общее в группе

День третий. Организация и проведение сессии в дистанционной форме с использованием платформ MIRO и ZOOM. Были показаны возможности доски MIRO, все участники имели возможность поработать на доске, увидеть ее преимущества.

День четвертый. Убеждающее выступление. Была предложена структура выступления:

Введение

Какую проблему решаем

Решение - что делаем

Аргументы – почему это поможет

Заключение

Даны советы, как наиболее эффективно построить речь с учетом цели выступления и аудитории, перед которой вы выступаете, предложены рекомендации, с помощью которой вы всегда сможете добиться цели выступления: структурирование речи, использование логики и эмоций, аргументация, и демонстрация, статистические данные, детали, опора на личный опыт, предложенные решения проблемы, как нужно и как нельзя заканчивать речь.

Итоговая работа состояла в составлении собственного сценария интерактивного педсовета по следующему плану

Тема:

Количество участников педсовета:

количество групп:

Продукт:

Сценарий

| Блок | Описание | Время | Комментарии |
|--|----------|-------|-------------|
| Открытие сессии модератором | | | |
| Активация групп (знакомство\ разминка\ иное) | | | |
| Проблематизация (экспертиза \ вход в тему) | | | |
| Поиск ограничений \ формирование видения | | | |
| Поиск путей решения | | | |
| Выбор решений | | | |
| Финальный продукт | | | |
| Закрытие сессии | | | |

На заключительном занятии мы представили наш проект интерактивного педсовета по теме:

Единство образовательного пространства при организации дистанционного обучения



Вывод: такая форма проведения педсовета (организационно-деятельностная игра) позволяет вовлечь весь педагогический коллектив в процесс обсуждения, понять мотивацию учителей, возможно, повысить ее, решить проблему совместно и найти такое решение, которое будет принято большинством членов педагогического коллектива, а значит, выполнение этой задачи будет более эффективным, а также приведет к сплочению коллектива.

Участникам площадки были предложены следующие материалы:

1. Презентация «Интерактивный педсовет»
2. Активности с группой
3. Сценарий педсовета
4. Руководство по использованию платформы MIRO
5. Презентация «Убеждающее выступление»